

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος από την κ.Μαρίνα Λαμπράκη-Πλάκα: Ο παιδαγωγικός ρόλος του μουσείου στη σύγχρονη κοινωνία	9
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	11
Ευχαριστίες	14
<b>ΜΕΡΟΣ Α' : ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΙ ΕΜΕΙΣ</b>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΤΟΥ. ΣΧΕΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗΣ	17
«Μουσείον»: Από τις μούσες στον άνθρωπο	17
Τα πρόσωπα του διαλόγου: Μουσείο, ενήλικες, γονείς, εκπαιδευτικοί	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΜΟΥΣΕΙΟ-ΣΧΟΛΕΙΟ. ΑΜΦΙΔΡΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	33
Συνομιλία μουσείου-σχολείου μέσα από το αναλυτικό σχολικό πρόγραμμα	33
Διαθεματικότητα	41
Η μάθηση στο μουσείο	46
Η επίσκεψη στο μουσείο	60
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ	65
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για άτομα με αναπηρία	65
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους Αθίγγανους	65
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους μετανάστες και παλιννοστούντες μαθητές	71
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ: ΤΑ ΔΥΟ ΠΡΟΣΩΠΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	78
Τρωάδες	81
Λυσιστράτη	82
<b>ΜΕΡΟΣ Β' : ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ</b>	
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το νηπιαγωγείο: Καλημέρα κύριε Ακαδημαϊκέ! Καλωσορίσατε, κύριε Ιμπρεσιονιστή	91
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το νηπιαγωγείο: Ένα παραμύθι στο μουσείο	95
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το δημοτικό: Ζωγραφίζοντας πρόσωπα και τοπία στο πάρκο	99
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το γυμνάσιο και το λύκειο: Σπάρτη: Από τον αρχαίο μύθο ως σήμερα	105
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους μετανάστες και παλιννοστούντες μαθητές	121
ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ	129
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	131